当一个时代，一个国家，一个民族，一个群体强烈呼吁什么的时候，往往是最缺失什么的时候。

近些年来，很多事情的发生，足以说明公民社会道德、人文素养的急需提高。

党的十七大报告指出，要推动社会主义文化的发展和繁荣，必须“大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，以增强诚信意识为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设”。把社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的“四德”建设提到事关和-谐文化建设的战略高度，具有很强的针对性和指导性，为建设和-谐文化指明了方向。

“四德”一词见于《周礼 天官内宰》，内宰是教导后宫妇女的官职，负责逐级教导后宫妇女“阴礼”、“妇职，其中较高职位的“九嫔”“掌妇学之法，以教九御妇德妇言、妇容、妇功。”本来是宫廷妇女教育门类，后来与“三从”连称，成为对妇女道德、行为、能力和修养的标准即“三从四德”。

儒家孟子提出“四德”，既“仁”，“义”，“礼”，“智”。

易家以元、亨、利、贞为四德。

儒家以孝、悌、忠、信为四德，指置善、事长、立爱、结旧四种德行。

“四德”工程建设以“职业道德、社会公德、家庭美德、个人品德”为基本内容，阐释出十二种标准要求。具体概括为“4.12”工程。

(一)以“诚”为核心的职业道德建设：突出“忠诚企业、诚实敬业、诚信待人”三个方面。

(二)以“爱”为核心的社会公德建设：突出“关爱他人、爱护环境、奉献社会”三个方面。

(三)以“孝”为核心的家庭美德建设：突出“孝敬老人、爱抚幼孝和睦邻里”三个方面。

(四)以“贤”为核心的个人品德建设：突出“贤达高尚、豁达宽容、修身感恩”三个方面。

“四德”工程建设的内容涵盖了社会公德的各个方面，如果通过宣传教育，公民能真正认识到“四德”的重要性，落实到思想和行动中，那必将会促进社会的和-谐发展。但是很多事情都是呼声高，行动少，所以要看“四德”的实效。这不只是要靠教育，重要的是公民的自觉行动，共同形成良好的社会风气。

我们不要求每个公民都成为感动中国的人，但是我们绝对要求每个公民都要具有基本的社会公德和道德底线。