《听听秋的声音》教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材分析  这篇略读课文是一首现代诗，语言精练优美，富有韵味，作者抓住秋天里大自然的一些声响，用诗的语言，赞美了秋天。教学时, 没必要太注重文章的内容, 把每句、每段都搞清楚, 应放手让学生自己运用精读课文获得的方法, 把课文读懂；着重是引导学生有感情的朗读诗歌，领悟到词句表达的精妙，体会诗中浓浓的秋情，想象秋天景象的美好。  设计理念  新课程标准指出: 语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练, 给学生打下扎实的语文基础。本课的设计让学生在听中想象，说中积累，读中感悟，写中运用。力求在各项实践活动中，学生语文能力得到整体提高。  教学目标  1．正确、流利、有感情地朗读这首诗。  2．一边读一边展开想象，从秋天的声音中体会秋天的美好。  3．仿照诗歌的形式，续写诗文。  教学流程  一、课前准备  1．旋律优美的轻音乐配上表现秋天声响（如风声、雨声、落叶声、蛐蛐声等）的录音。  2．各种秋景的图片。  二、听听，秋的声音  师：在你的眼里，秋天是什么样子的？（学生自由说秋天的样子。天气凉了，树叶变黄了，从树上纷纷落下来，地里的庄稼都成熟了，苹果红了，石榴裂开了嘴，大雁南飞，小动物忙着准备过冬的粮食）  秋天到了————  我们用一个词来形容秋天：可以说（　　）的秋天（金色的，丰收的，收获的，凉爽的，硕果累累的，美好的，美丽的）  “秋天不仅有丰富的色彩，还有美妙的声音。有一位诗人在秋天里听到许多美妙的声音，就写下了这么一首诗，我们就一起来听听秋的声音吧，出示课题《听听，秋的声音》  请学生读课题，要求读得美一点。  三、读读，秋的声音  1．初读。  师：请同学们自读课文，读准字音，读通句子，（不认识的字可以问老师，也可以自己查字典）想想具体写了什么声音？  师：你在诗中听到了哪些声音？  生：落叶、蟋蟀、大雁、秋风的声音。  2．再读。  师：请同学们再读课文，找出不懂的词语，运用已学过的方法试着理解，然后分小组交流：你用什么方法理解了哪些词？（回忆理解词语的方法：联系上下文、查工具书、找近义词、联系生活等方法。）  “歌韵”  生自学后分小组交流。  师：请小组代表说说你们理解了什么词语，还有没解决的词语吗？  学生踊跃发言，汇报自学情况。  [ 教学略读课文时，应着重让学生运用精读课文中学到的方法自读自悟。]  3．选读。  师：找出你喜欢的声音，多读几遍，想想你为什么喜欢?  师：把最喜欢的部分，和同桌一起欣赏。  学生互相交流感受。  师：用欣赏性的语气读给大家听，其他同学认真边听边想：他读得怎么样？  指名读后组织其他学生自由评议。  生：第一节可以要读得快活一些，因为这是快乐的树叶，它在落下时在翩翩起舞呢！  生：我认为可以读出一点忧伤，因为树叶还舍不得和大树妈妈告别呢！  生：第二节读得太好了，让我想象到了自己是一只蟋蟀，正张大嘴巴快乐地歌唱。“蛐蛐”“蛐蛐”，实在太好听了。  生：读大雁的这句话要读出舍不得的语气，因为它就要去南方了  生：读第五小节要读出欣喜的感觉，因为大自然到处都有秋的声音……  4．演读  开展想象性的表演活动。出示秋景图片及句子：  大树抖抖手臂，“刷刷”，是黄叶道别的话音，黄叶说：“大树妈妈我真舍不得你。”  蟋蟀振动翅膀，“口瞿口瞿”，是和阳台告别的歌韵，蟋蟀在唱着：“我要回到温暖的家里去了。”  一排排大雁追上白云，撒下一阵暖暖的叮咛：“再见了朋友，你可要注意身体哦”  一阵阵秋风斥过田野，送来一片丰收的歌吟，它欢快地唱着“人们又可以获得大丰收了。”。   [朗读和想象表演可以结合在一起进行，学生喜欢哪段就读哪段，可以有感情地读，也可以用想象表演来促读。]  5．美读。  过渡：（配乐，深情地）在这美丽的秋天里，落叶离开了树妈妈的怀抱，小蟋蟀唱起了离别歌，大雁飞往南方过冬去了。稻田里一片金黄，稻子压弯了腰，高粱涨红了脸……  秋天的一切是多么美好啊，让我们把这美好的一切读出来吧！  老师播放音乐，学生配音试读。  师：谁有自信能读出秋天的美好。  指名朗读，学生大胆展示。  师：让我们一起来感受秋的美好吧！  全班配乐朗读  四、说说，秋的声音  师：走进秋，走进大自然这辽阔的音乐厅，你还能听到哪些秋的声音？  （出示秋景图片，引导学生发散说）  生：哗啦哗啦，稻海翻起波浪。  生：“嘿呦嘿呦”小蚂蚁忙着准备粮食过冬呢！  生：“滴答滴答”秋雨在[练习](http://www.yangteacher.com/)弹琴……  师：秋的声音实在太丰富、太美妙了，你能照着课文第一、二小节的样子用“听听，秋的声音……”这样方式说一说吗？  学生先在小组里[练习](http://www.yangteacher.com/)再全班交流。  生：听听，秋的声音，稻海翻起波浪，“哗啦”是它们欢快的歌声。  生：听听，秋的声音，秋雨落在地上，“滴答”，是秋雨正在弹琴。  生：听听，秋的声音，黄叶纷纷落下，“呼呼”，秋风弟弟吹起口哨报告冬的来临。  五、写写，秋的声音  师：是啊，秋的声音令人遐想, 秋的声音令人陶醉……让我们像这个小诗人一样把自己听到的声音写下来好吗？  学生写诗，每人写一小段即可，四人小组合成一首  教师巡视，适时指导。  师：让我们把自己写好的小诗展示出来吧！请小组代表把合作写的诗，在平台上展示出来，并有感情地朗读给同学听。  指名学生代表上台，教师引导学生评议。  ［学生学习语言的目的就是为了运用语言，学生们将会在练笔中，写出秋的韵味和风情。］  师总结：是啊，秋的声音，在大自然中，在我们的生活中，在我们每个人的心中。让我们再次来感受秋声带给我们的喜悦吧！  学生配乐感情朗读全文。  六、布置作业  1、 给自己写的诗配上画。  2．收集有关秋的诗歌  板书   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 12 听听，秋的声音 | ｛ | 黄叶 蟋蟀 大雁 秋风 | |

《听听秋天的声音》教学设计

教学内容：九年义务教育人教版第五册第12课。

教学目的：1.正确、流利、有感情的朗读课文。

          2.边读边展开想象，从秋天的声音中体会秋天的美好，并和同学交流读后的体会。

          3.仿照诗歌的形式续写诗文。

教学重点、难点：

         1.从秋天的声音中，想象秋天景色的美好。

         2.有感情的朗读诗歌，体会诗中浓浓的秋情。

教学过程：

一：复习导入、激发兴趣

.   师：上节课我们一起欣赏了秋天的美景，你能用一个词组来概括秋天  吗？出示

    填空：   （       ）的秋天

    师：是啊！秋天不仅为我们描绘了衣服五彩缤纷的图画，而且还给我们带来了美妙的声音，有一位诗人就把在秋天里听到的声音记录下来，写成了一首小诗，你们想听吗？

    师：这节课我们就来一起听听秋的声音。（板书课题:听听秋天的声音）

    师：出示课件:听朗读录音

二：初读课文、整体感知

  1 . 检查预习作业

    师：通过昨天的预习，你对本课有什么了解？

    生：汇报。

    师：这是一篇略读课文，请同学们按要求自学课文。

三：品读想像、体会交流

 1. 出示自学小提示：

（1）。用自己的朗读表现出秋天的声音。

（2）。诗中从哪几方面写出秋的声音？分别讲了那些事物的声音？用自己喜欢的符号标记出来。

（3）。读到秋的声音时，展开想象，把读后的体会和同学交流。

（4）哪一小节是你喜欢的？那里有没有我们写作中值得应用的修辞方法？

    师：请同学们以小组为单位学习汇报。

2.  汇报自学情况

（1）。生汇报。

（2）根据学习情况品读诗歌，交流体会。

 A：第一节

    师：请喜欢听落叶声的一起读一读，想想这节运用了什么修辞方法？

    师：这节运用了拟人的修辞方法，生动地展现了风摇树枝的传神动态，你读后有什么感受呢？落叶会说那些告别的话呢？

    生:汇报

B：第二节

    师：在秋天里、草丛中、树叶下，蛐蛐在一声声叫着，一起来倾听，谁能把优美动听的蛐蛐声音变成朗读来告诉我们？

    生：读

    师：蛐蛐会唱些什么？展开你的想像，谁来说一说？

C：第三节

    师：在美丽的秋天里，落叶离开秋天的怀抱、小蛐蛐唱起了离别的歌，大雁也过冬去了，想送大雁的同学来读一读。

    师：请同学们找出两个动词，这样写好在哪里？

    师：大雁会撒下什么叮嘱呢？

D：学习4、5、6节

    师：在大家的朗读中，我们一起走进了秋，走进了辽阔的音乐厅，这音乐厅就是“神奇的大自然”，在大自然中，秋天的声音无处不在，我们再去听一听，感受一下秋天的声音还在哪里？

板书：    叶子里     小花上

                              万物中

          汗水里     谷粒里

    师：这部分秋天的声音同上面写落叶、昆虫、大雁这些可以听到的声音不同，这部分是用心去感受的无声的声音。

    师：秋天美好的音乐来也匆匆，去也匆匆，你想追上吗？

    生：齐读课文。

四：仿写诗歌、积淀语言

    师：这首诗语言精炼优美，富有韵味，描写秋天声音时采用了拟人化的手法，表达了诗人怎样的感情？

师：你们喜欢秋天吗？汇报一下收集的秋天的声音，仿照1、2节的形式，自己仿写一节。

    生;展示自己写的诗歌。

五：作业超市

   1.给自己写的诗配上画。

   2.收集有关秋的诗歌。

   3。带着你对秋天的喜爱，选择本单元任一篇文章读一读。

附：板书设计;

                           黄叶     刷刷

                           蟋蟀     嚁嚁

               感悟的声音                  音乐厅      美妙声音

                           大雁     叮嘱

                           秋风     歌吟

听听秋天的声音

                           叶子里   小花上

              无声的声音                    万物中      来去匆匆

                           汗水里   谷粒里